

COMPTE RENDU DE LA REUNION DE CONCERTATION du 22 novembre 2014

➤ B2i

Le Brevet Informatique et Internet (B2i) existe depuis 2000. Tous les ans il est l'objet de nombreuses questions. M. VELLA a réuni en mai dernier 1 représentant par matière en vue de définir pour chaque item, dans quelle discipline et dans quelle année il peut être validé (en prenant en compte les programmes et les projets pédagogiques). Le résultat est un document qui liste tous les items qui sont à évaluer avec l'année de l'évaluation et la discipline concernée. *Ce document est la réponse apportée par NDM aux questions sur le B2i ce n'est pas un document académique.* Il est annexé à ce compte-rendu et sera disponible en ligne sur le site de l'Apel www.apelndm.fr
Rappel : un item validé une fois est définitivement acquis, on ne peut plus revenir dessus.

➤ SCOLINFO

Le cahier de texte électronique permet aux parents et aux enfants de le consulter depuis chez eux. Le passage au cahier de texte électronique date de 4 ans. Il n'est pas encore entré correctement dans les mœurs. Il faut un certain temps pour le remplir et c'est souvent difficile à faire pour l'enseignant entre deux cours. Il doit donc être renseigné depuis le domicile et certains ne le font pas toujours à la fin de leur journée. Des progrès ont été faits mais il en reste encore à faire, un rappel sera fait aux enseignants.

➤ CANTINE

Depuis 5 ans existe une commission cantine qui réunit la société de restauration (le chef du restaurant et le chef de secteur), des parents d'élèves envoyés par l'Apel NDM, une diététicienne et 2 élèves par niveau. La dernière commission s'est tenue le jeudi 13 novembre. Le compte-rendu a été envoyé à l'Apel NDM et sera mis en ligne sur le site web. Les repas sont préparés à partir de 5h30 le matin, les premiers repas chauds sont servis aux primaires dès 11h15. Chaque jour 1100 personnes déjeunent à la cantine. Elle existe depuis le début de l'école. Des progrès ont été faits au fil des années. De nombreux aménagements ont été réalisés au fil des ans mais l'espace de préparation est trop exigu. Le projet est de refaire entièrement la cantine. D'après les élèves, les entrées se sont très notablement améliorées, ils sont globalement contents des desserts, des progrès sont à faire avec la qualité du riz et des pâtes. Des progrès sont à faire aussi sur la propreté des couverts après certains plats.

Les questions sur les contraintes liées aux temps de passage sont traitées par niveau.

➤ Catéchisme - Aumônerie

Demande de plus d'information en début d'année sur le fonctionnement du catéchisme : Le père Jérôme fait des rencontres pour toutes les préparations à la confirmation, en 6^{ème} il y a la réunion de lancement à l'oratoire, en 5^{ème} une réunion est prévue sur la profession de foi. En 4^{ème} il n'y a pas de réunion. L'information passe essentiellement par les enfants. La communication sur l'aumônerie sera améliorée. Les enfants ont en principe tous eu l'information sur le week-end aumônerie, il est classique que les élèves en seconde aient une certaine réserve sur les week-end d'aumônerie. Chaque année une trentaine d'élève y part, essentiellement des 1^{ère} et T^{ale}. Monsieur VALENTIN s'occupe de l'aumônerie du Lycée, au collège c'est Sœur ANNA qui assure le lien, Madame GIRARD étant en arrêt maladie, elle est partiellement remplacée par Madame MICHEL. Les professeurs qui assurent la culture religieuse sont rémunérés mais tous ceux qui assurent la catéchèse sont bénévoles. Une nouvelle rédaction du projet pastoral est actuellement en cours, les parents d'élèves y participent.

➤ Travail

Il n'y a pas d'excès sur la charge de travail. Le travail est une valeur. C'est le choix de l'établissement, de la direction et des parents qui ont choisi NDM. La vocation de l'établissement est de faire travailler le plus possible les élèves par ambition pour eux et en pleine connaissance de ce qu'est l'enseignement supérieur. Ce qui est demandé aux élèves est de l'ordre du nécessaire et du réaliste. Les questions sur la répartition de la charge de travail dans la semaine sont traitées au sein des réunions par niveaux.

➤ L'évaluation

Les notes attribuées aux élèves en principe sont justes. L'orthographe et la présentation d'une copie sont des choses qui sont pénalisées et qui comptent. Les « réponses bateau » sont pénalisées et dénoncées. Un certain degré d'exigence doit être maintenu dans l'évaluation même si c'est parfois difficile. L'apprentissage par cœur est demandé. Des notes parfois un peu sévères ne pénalisent pas les élèves. En particulier dans les dossiers d'Admission Post Bac (APB) où l'appréciation qualitative compte beaucoup. Les élèves qui doivent être pris dans des classes préparatoires le sont.

Monsieur Vella rappelle les missions essentielles des enseignants selon les termes du décret du 20 août 2014 :

- Travaux de préparation et de recherches personnelles
- Aide et suivi du travail personnel des élèves, leur évaluation
- Conseil aux élèves dans le choix de leur projet d'orientation
- Relations avec les parents d'élèves
- Travail au sein d'équipes pédagogiques

Il n'existe pas de définition du nombre d'évaluations à effectuer pour une matière dans un trimestre. Pour certaines matières qui n'ont que peu d'heures par semaine il n'est pas possible de faire beaucoup de contrôles.

➤ Vie dans l'établissement

Ecart de langage : le langage est une valeur éducative, aucun écart de la part d'un enseignant ou d'un surveillant n'est toléré. Si cela arrive il faut le signaler. De même, les élèves sont systématiquement repris quand ils parlent mal.

➤ **Le Tutorat**

Le tutorat d'élève à élève fonctionne. Une association « Tuto'Jeune » a été créée à l'initiative de jeunes lycéens, ils en ont fait une présentation aux enseignants en journée pédagogique de rentrée. Ce sont les enseignants qui définissent si un élève a besoin du tutorat. Le professeur principal informe le responsable de l'association et on lui trouve le lycéen qui va pouvoir aider l'élève.

➤ **Questions diverses**

Problème d'acoustique dans les salles du dernier étage dans le nouveau lycée. La fin de chantier vient d'être effectuée, c'est un élément nécessaire afin de pouvoir déclencher la dommage ouvrage sur ce point. Un expert devra passer.

Certaines questions qui figuraient à l'ordre du jour général ont été traitées au sein des réunions par niveaux. Reportez vous à leurs comptes-rendus.

A travers les questionnaires, des parents ont exprimé leur confiance envers l'établissement et leurs remerciements à l'équipe pédagogique. Ce point qui n'appelait pas de question, ne figurait pas dans l'ordre du jour.

*

* *

B2II ANNÉES et MODALITES D'évaluation

DOMAINES	ITEMS	ANNÉE DE SIXIÈME	ANNÉE DE CINQUIÈME	ANNÉE DE QUATRIÈME	ANNÉE DE TROISIÈME
<u>S'approprier un environnement informatique de travail</u>	<u>1.1</u>		Technologie		
	<u>1.2</u>	1.2 a/ Arts plastiques + CDI		1.3 a/Physique/Chimie 1.3 b/Mathématiques	1.2 b/ RDN
	<u>1.3</u>				
<u>Adopter une attitude responsable</u>	<u>2.1</u>	2.1 b/ RDN+Ed Civique 2.1 d/Ed Civique+Charte		2.1 a/ RDN+P Principaux	2.1 c/ RDN
	<u>2.2</u>	2.2 c/ Technologie+CDI 2.2 d/Technologie+CDI 2.2 f/Ed Civique		2.2 a/ RDN Conférence 2.2 b/ RDN Conférence 2.2 e/ RDN Conférence	
	<u>2.3</u>			2.3 a/ Physique/Chimie+Mathématiques 2.3 c/ RDN Conférence + P Paux	2.3 b/HDA
	<u>2.4</u>				HDA
	<u>3.1</u>				
<u>Créer, produire, traiter, exploiter des données</u>	<u>3.2</u>	Arts plastiques	Arts plastiques	Lettres	
	<u>3.3</u>			Mathématiques	
	<u>3.4</u>		Technologie		
	<u>4.1</u>	CDI+P Paux			
<u>S'informer, se documenter</u>	<u>4.2</u>			P Paux+RDN+Service informatique	
	<u>4.3</u>				
	<u>5.1</u>			5.1 a/ RDN Conférence+P Paux 5.1 c/ RDN + P Paux	5.1 e/ HDA+ P Paux
<u>Communiquer, échanger</u>	<u>5.2</u>	5.2 b/ Ed Civique	5.2 a/ RDN 5.2 c/ Technologie 5.2 d/ Toutes Matières		
	<u>5.3</u>			5.3 a/ RDN Conférence+P Paux 5.3 b/ Idem	