

## COMPTE RENDU DE LA REUNION DE CONCERTATION du 23 novembre 2013

### INFORMATION DES PARENTS - REPERES

- **SCOLINFO** : dans presque tous les niveaux les parents regrettent que l'outil Scolinfo ne soit pas assez exploité. Ils souhaiteraient que les cahiers de texte soient mis en ligne régulièrement afin de pouvoir le consulter (et les absents pourraient s'y référer) et que les notes y soient placées au fil de leur attribution.

Monsieur Vella partage également ce souhait pour ce qui concerne la tenue des cahiers de texte. Globalement SCOLINFO est bien renseigné mais certains enseignants prennent du retard pour le remplir. Le rappel nécessaire sera fait auprès des enseignants. Pour ce qui concerne les notes, Monsieur Vella rappelle que les notes seules sont insuffisantes pour juger du travail de son enfant. Il est nécessaire de regarder la copie, de voir la note et l'appréciation puis d'en discuter avec son enfant.

- **METHODOLOGIE DE TRAVAIL** : sur tous les niveaux les parents souhaiteraient avoir plus d'informations et de conseils sur ce que les professeurs attendent des élèves dans leur matière et sur les méthodes de travail à recommander aux élèves.

Monsieur Vella rappelle que les réunions de rentrée ont été organisées et ont permis aux professeurs de présenter leurs méthodes de travail.

Il précise que la méthode de travail est assez constante : nécessité d'apprendre (l'apprentissage par cœur vaut de la 6<sup>ème</sup> à la terminale) de répéter et réciter les leçons. En mathématique lorsqu'on commence à découvrir la nouveauté de la démonstration les professeurs passent du temps avec cette notion car elle est difficile, En français et Histoire/Géographie l'argumentation s'apprend en 3<sup>ème</sup>, les professeurs passent du temps à l'expliquer aux élèves et ces derniers doivent reprendre et répéter. Globalement, il n'est pas possible de donner une « fiche de méthode » La pédagogie appliquée à NDM est une pédagogie classique. Dans certains cas le cours est à apprendre dans le manuel et n'est pas forcément réécrit dans le cahier.

- Certains parents expriment leur inquiétude face au rythme et à la charge de travail des enfants qu'ils trouvent importante et souvent mal répartie dans la semaine.

Le travail est une valeur qui construit la personne cela fait partie du projet d'établissement. Ce n'est pas une valeur négative mais une plus-value.

L'établissement a fait le choix de faire travailler les enfants. Le rythme est soutenu et un devoir peut être court mais difficile. La préparation et l'entraînement au travail en vue de faire des études supérieures doit se faire sur la durée. Les enseignants ont pour mission de faire travailler les élèves, d'être exigeants sur l'apprentissage par cœur et de donner du travail à la maison.

Le rythme et la charge de travail sur la semaine dépendent de la journée type et de la répartition des heures de cours de chaque matière dans la semaine. Les emplois du temps sont élaborés pour répartir au mieux les matières, leur conception reste une tâche complexe.

- A partir de la 4<sup>ème</sup> et au-delà des parents trouvent les effectifs des classes trop importants.

Monsieur Vella expose les effectifs de chaque niveau :

Pour le Collège :

6<sup>ème</sup> 6 Divisions 183 élèves (30/Classe)

5<sup>ème</sup> 6 Divisions 172 élèves ( 28-29/classe)

4<sup>ème</sup> 5 Divisions 168 élèves ( 33-34/classe) - doit passer à 6 divisions l'an prochain

3<sup>ème</sup> 5 Divisions 161 élèves (32-33/classe - doit passer à 6 divisions dans 2 ans

Pour le Lycée : le diocèse va ouvrir un nouveau lycée d'enseignement général à Créteil. Les élèves du collège Sainte Thérèse à Maisons-Alfort (entre 30 & 25) ne devraient plus aller à NDM mais dans le nouveau lycée à CRETEIL qui se nomme SAINTE-MARIE .

- L'orientation est une préoccupation dans les niveaux Tales - 1eres - 2ndes et 3emes. Les parents souhaiteraient recevoir plus d'informations dans ce domaine.

Ce point sera traité plus spécifiquement en réunion par niveau. Monsieur Vella signale qu'un projet sur l'orientation est en cours avec la documentaliste qui est partie en formation à ce sujet.

- DST et contrôles :

- Avoir plus d'anticipation sur le travail donné afin que les enfants puissent s'avancer dans leur travail
- Connaître à l'avance les dates des contrôles
- Les parents souhaiteraient un meilleur équilibre dans la répartition des contrôles afin d'éviter de les concentrer tous sur une même période ainsi qu'une meilleure concertation entre les matières pour éviter les surcharges (DST, Contrôles et devoirs maison)

Ces questions seront évoquées avec les responsables de niveaux.

- Connaître les coefficients à l'avance des contrôles donnés

Sauf exception il n'est pas forcément judicieux de poser à l'avance le coefficient d'un contrôle. L'enseignant peut être amené à modifier le poids du coefficient en fonction des résultats constatés.

## SOUTIEN et ACCOMPAGNEMENT

- Les parents ne savent pas toujours à qui demander de l'aide en cas de difficultés scolaires pour leur enfant. Un nouveau point sur les différentes mesures à NDM paraît nécessaire.
- Des parents demandent si on ne pourrait pas mettre en place un système de tutorat ou des cours de rattrapage pour les élèves qui en ont besoin ?

Le nombre d'élèves en difficulté à NDM est faible, Monsieur Vella présente à l'aide d'un diaporama les aides qui sont apportées à ces élèves selon la nature de leurs difficultés :

- P.A.I (projet d'accueil médicalisé) : en cas de problème médical l'école n'hésite pas à faire venir des intervenants extérieurs et parfois des professeurs se déplacent à domicile.
- Perturbations familiales-personnelles : les professeurs sont prévenus et dans ce cas on prend soin de l'enfant avec patience et bienveillance.
- Mauvaise volonté : pas de dispositif particulier, l'école qui ne peut se substituer à la famille prend contact avec elle et peut conseiller aux parents de prendre un tuteur à l'extérieur pour faire travailler l'enfant.
- Rythme trop soutenu : prise en compte de l'hétérogénéité des classes. Mise en place de questions bonus pour les élèves les plus rapides sans pénaliser les autres. Cela stimule les bons élèves.
- Classe avec un niveau homogène satisfaisant : si un élève a des difficultés dans une classe avec un bon niveau : en 6<sup>ème</sup> accompagnement personnalisé (ACCPE) et pour les autres niveaux mise en place d'un tutorat par des grands élèves ayant un bon niveau et qui sont volontaires et bénévoles (il y a ainsi une réunion chaque lundi entre les professeurs principaux et le responsable de niveau pour proposer la mise en place de soutien, lorsque cela semble nécessaire). Par ailleurs un certain nombre de cours sont dédoublés
- Enfin en collège il y existe l'étude du soir encadrée par une surveillante qui aide les enfants. Cette étude est gratuite.

## VIE DANS L'ETABLISSEMENT

- Accès au CDI limité en raison du nombre de places.

Le CDI est effectivement limité à 110 places. Quand il fait froid la fréquentation est importante le midi. Quand il est plein, des élèves viennent travailler devant le bureau de Monsieur Vella et au lycée le choix a été fait d'ouvrir une salle de classe ; en général les collégiens sont prioritaire au CDI le midi.

Il y a parfois des cours au CDI et dans ce cas les enfants ne peuvent pas y aller. La fréquentation est très forte et il y a peu de moments de fermeture. L'école a mis des moyens supplémentaires pour que le CDI soit également ouvert le vendredi car le temps plein d'une documentaliste étant de 33 heures d'ouverture au public il a fallu prendre une salariée pour pouvoir l'ouvrir le vendredi.

- Plusieurs parents estiment cette année avoir moins d'information sur la vie de l'établissement: Caravelle Théâtre et séjours linguistiques

Avec l'ouverture du nouveau lycée la rentrée a été bien dense et le journal Info NDM est parti avec 15 jours de retard par rapport aux années précédentes (et le dernier numéro vient d'être distribué avec 1 semaine de retard) Cependant les dates de conseils et de

réunions parents ont été mises sur le site web rapidement pour que tout le monde puisse en être informé.

Pour les ateliers théâtre : la promotion en est faite par les professeurs qui assurent ce temps bénévolement par passion du théâtre et pour animer des activités avec les enfants. On en parle aux élèves dans les classes. Une petite cotisation est demandée. Les répétitions ont lieu toutes les semaines.

En 6<sup>ème</sup> il y a 16 élèves inscrits sur 180 pris par ordre d'arrivée.

En 5<sup>ème</sup> il y a 16 élèves inscrits sur 172 pris par ordre d'arrivée.

En 4<sup>ème</sup> il y a 12 élèves inscrits sur 168 en lien avec M. Carrichon et Mme Lardan-Richard

En 304 – projet de classe, tous les élèves sont inscrits (30)

Au lycée tous les élèves ont été retenus.

Séjours linguistiques : voir plus bas

- **Hygiène dans les toilettes**

Les toilettes sont nettoyées tous les soirs, elles sont propres et avec du papier et du savon. Vérifiées tous les jours. Dans le vieux bâtiment les toilettes sont anciennes mais propres.

- **Cantine, quelques remarques : menus peu équilibrés et répétitifs, couverts pas toujours propres, peu de choix pour les enfants qui passent en dernier**

Il existe une commission cantine avec des parents et des élèves. Un compte rendu détaillé des réunions est fait après la réunion. Les couverts sales doivent être déposés dans un bac à cet effet.

## **VOYAGES SCOLAIRES, ECHANGES LINGUISTIQUES**

- Les parents trouvent dommage qu'il existe une sélection des élèves et souhaiteraient qu'un plus grand nombre puisse y participer
- Ils souhaitent recevoir plus d'information sur les voyages linguistiques à NDM mais aussi sur ceux qui peuvent exister en dehors de NDM (par exemple donner des références d'organismes réalisant des échanges)

Monsieur Vella rappelle ce qui existe à NDM et quelles sont éventuellement les conditions pour y participer :

En Collège :

6 <sup>ème</sup>	Stage APPN	50/180 (20 sur liste d'attente) retenus par ordre d'arrivée. Etant donné le trop grand nombre de demandes il sera probablement limité aux 6 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> à partir de l'année prochaine (actuellement ouvert aux 4 <sup>èmes</sup> )
6 <sup>ème</sup>	LISIEUX	Tous les élèves peuvent y aller
5 <sup>ème</sup>	CARCASSONNE	Tous les élèves peuvent y aller
4 <sup>ème</sup>	BUREN	38/46 C'est un échange, cela dépend donc du nombre d'élèves allemands qui apprennent le français. On essaye de privilégier les familles n'ayant jamais fait l'échange et il faut respecter le nombre de filles et de garçons. En début d'année a été distribuée aux élèves la circulaire expliquant ce qu'on attend d'eux à savoir beaucoup de participation orale.
4 <sup>ème</sup>	BRISTOL	le projet n'est pas encore abouti à ce jour et ne concernerait qu'une classe...

3 <sup>ème</sup>	NORMANDIE	Tous les élèves peuvent y aller
3 <sup>ème</sup>	ROME	Tous les latinistes peuvent y aller
3 <sup>ème</sup>	LONDRES	toute la classe 304 (projet d'année)

#### Au lycée :

2 <sup>nde</sup>	USA	14/28 Un des 2 lycées partenaires ne fait plus l'échange par défaut d'élève apprenant le français. L'échange a été maintenu. La sélection est faite essentiellement en fonction du niveau scolaire. Il y a plus de filles que de garçons.
2 <sup>nde</sup>	LUGO	Presque tous. C'est un échange donc cela dépend du nombre d'élèves espagnols qui apprennent le français (il risque d'y en avoir moins)
2 <sup>nde</sup>	SKI	48/52 Les élèves qui ne partent pas sont soit des redoublants déjà partis ou des élèves faisant un autre séjour de 2 <sup>nde</sup>
1 <sup>ère</sup>	BERLIN	Tous les élèves peuvent y aller
1 <sup>ère</sup>	ERQUY	Tous les élèves peuvent y aller

## DIVERS

- [Demande d'explications sur le fonctionnement des boites mails @notredamedesmissions.com](mailto:@notredamedesmissions.com)

A la demande de l'Apel pour pouvoir correspondre avec les anciens élèves de NDM des boites mails ont été mises en place. A partir de cette année tous les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la T<sup>ale</sup> ont une adresse email de la forme [prenom.nom@notredamedesmissions.com](mailto:prenom.nom@notredamedesmissions.com) qui sera conservée même après la fin de leur scolarité. Cette adresse est utilisée dans certaines matières mais indépendamment de cela, elle est à leur disposition.

- [Les élèves de sixième vont-ils finalement bénéficier d'Ordival ?](#)

Oui, la distribution a été effectuée à la date qui a été donnée par Monsieur Vella lors de la réunion (le samedi 7 décembre)

- [Poids des cartables, la question du poids des cartables revient pour les classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> Des casiers seront-ils prévus dans les classes ?](#)

L'Apel et le Lions Club ont équipé les 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> en doubles jeux de manuels scolaires. A partir de la 4<sup>ème</sup> le problème semble moins important et à l'heure actuelle il est peu probable qu'on trouve un financement pour une telle opération (estimée à environ 20 000 €). A terme on en viendra certainement aux manuels numériques.

Les classes de 6<sup>ème</sup> - 5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> sont équipées de rangements. Toutes les classes ne peuvent pas être équipées de tels meubles, pour les élèves de 4<sup>ème</sup> qui ont des problèmes de dos il y a une trentaine de casiers qui jouxtent le bureau de la responsable de niveau.

Pour le club de Handball, il semble que les enfants ne participeront pas aux compétitions et rencontres : ils n'y ont pas été inscrits... Certains parents s'en plaignent et trouvent que cela démotive les enfants

A la suite d'une double maladresse, l'UNSS (Union Nationale des Sports Scolaires) a pensé qu'on ne confirmait pas l'option posée en juin de 2 équipes de garçons et peut être une équipe de filles. Les enfants n'auront pas de compétition mais ils auront quand même des matchs amicaux. Monsieur Vella déplore que la fédération ait mal compris les informations que NDM lui avait transmises en juin et présente ses excuses pour cette situation non voulue.

**Point qui ne figurait pas à l'ordre du jour**

B21 : Suite au changement de logiciel, les items précédemment validés sur Gibi sont perdus. De ce fait, les élèves doivent de nouveau demander la validation de tous les items. Les professeurs vont tout mettre en œuvre afin de permettre ce rattrapage dans de bonnes conditions.

Lors du retour des questionnaires plusieurs parents ont exprimé leur satisfaction et leurs remerciements aux enseignants. Ce point n'appelant pas de question, ne pouvait figurer à l'ordre du jour mais mérite d'être exprimé dans ce compte-rendu.

\*

\*       \*