

COMPTE RENDU DE LA REUNION DE CONCERTATION du 24 novembre 2018

NIVEAU 4ème

Mme Rinuccini ouvre la réunion par un tour de table :

- Les classes 401, 403, 404, 405 et 406 sont représentées

1 – Faible taux d'information des parents sur le brevet des collèges ou stage de 3ème

- Le manque d'information sur ces sujets en début de 4^{ème} est tout à fait normal, Mme Bonnemain communiquera à ce propos en début d'année de 3^{ème}.
- Les stages de 3^{ème} ont lieu la dernière semaine avant les vacances de fin d'année depuis 2 ans, une information plus précise sur ce sujet est donnée en fin d'année de 4^{ème}.

2– LSU

- Le LSU est accessible sur Scolinfo et nécessaire en 3^{ème} pour le brevet, en revanche, sachant qu'il y a un souci de conservation des données d'une année sur l'autre, les professeurs ne le remplissent pas pour les 4^{ème}, cela n'apportant rien de plus sur ce niveau de classe que le bulletin. Il sera en revanche rempli en fin d'année pour les élèves quittant l'établissement afin de permettre au nouvel établissement de prendre en compte le niveau pour l'entrée en 3^{ème}.

2– Méthodes de travail

- ¾ des parents ayant répondu au questionnaire s'estiment bien informés.
- Mme Rinuccini tient un blog permettant de trouver des informations complémentaires : infosquatriemes.over-blog.fr. Il sera plus régulièrement mis à jour avec la mise en place du nouveau site de l'établissement (date encore inconnue)
- **Technologie** : Concernant les questions sur le programme de Techno, Mme Rinuccini encourage les parents qui souhaitent plus d'information à se rendre sur eduscol.education.fr ou l'on peut retrouver tous les programmes par matière/niveau.
- **Musique** : Mme Rinuccini manquant de détail sur les difficultés potentiellement rencontrées en cours de musique, elle ne peut donner d'explications précises. En revanche, elle explique qu'il n'y a pas de programme officiel mais des compétences à acquérir. M. Cheng avait donné les indications sur les compétences à acquérir durant le cycle (5^{ème} à 3^{ème}) en début de 5^{ème}. Il est demandé à Mme Rinuccini de voir si il pourrait redonner ces indications chaque début d'année pour informations des nouveaux élèves et rappel aux autres.
- **Allemand** : Suite aux nombreuses plaintes de parents concernant le nombre d'élèves en cours d'Allemand (36) et la difficulté de Mme Heusser à maintenir la discipline, Mme Rinuccini explique qu'il s'agit d'un concours de circonstance, les 2 professeurs d'allemand ayant réussi à un concours

cette année et ayant donc moins de disponibilité pour l'établissement. Il a donc fallu réduire le nombre de groupes initialement prévus du fait de leurs disponibilités.

- Mathématiques : Le programme de mathématiques en 4^{ème} est plus riche et lourd, il y a une vraie marche à franchir pour les élèves, les difficultés ne sont donc pas liées à un professeur ou une classe.

Certains parents ne se sentent pas à l'aise pour accompagner les enfants sur les logiciels (scratch ou kwyk) et demandent s'il pourrait y avoir plus d'accompagnement de la part des professeurs.

Mme Rinuccini souligne le fait que Kwyk est un bon indicateur de l'investissement de l'élève puisqu'y est tracé le nombre d'essai nécessaire à l'élève pour réussir l'exercice. *(En revanche, il est à noter que certains professeurs, par exemple en 404, limitent le nombre d'essais)*

Réponse complémentaire post-réunion de Mme Rinuccini à ce propos : Mme Arbus prévoit de faire une séance de manipulation / explication du logiciel. Mme Rinuccini parlera aux autres enseignants pour les inciter à faire de même

- Organisation des devoirs : Mme Rinuccini rappelle avoir donné lors de la réunion de rentrée de précieux conseils quant à l'organisation des devoirs et rappelle qu'en 4^{ème}, les élèves ont encore besoin des parents pour cadrer cette organisation.

Les parents attirent l'attention de Mme Rinucci sur des dysfonctionnements dans l'usage de Scolinfo par les professeurs concernant les devoirs et qui peuvent ajouter à la désorganisation des élèves notamment :

- Devoirs notés sur Scolinfo différents de ceux donnés en classe
- Devoirs apparaissant sur Scolinfo non donnés en classe
- Devoirs (ou documents pour faire des devoirs) annoncés en classe mais étant mis trop tardivement sur Scolinfo, voire pas mis du tout.

Mme Rinuccini fera le point avec les professeurs pour essayer de limiter cela.

- Pour les élèves souhaitant travailler leurs difficultés avec des exercices supplémentaires, Mme Rinuccini rappelle qu'il est souvent préférable de refaire les exercices vus en classe, et que les élèves peuvent ensuite trouver des exercices complémentaires via leur manuel en ligne.

3- Orientation

- Il est normal de ne pas se sentir bien informé en début de 4^{ème}. Le travail sur l'orientation en 4^{ème} doit commencer par un travail sur soi-même afin d'avoir une bonne connaissance de ses propres goûts et des filières proposées pour la suite des études.

Mme Rinuccini va proposer pour cela un carnet de route aidant les enfants à se positionner. Du fait des réformes, ce carnet de route doit être revu pour la partie filières. Elle pourrait néanmoins le communiquer pour la partie connaissance de soi très prochainement, et pour la partie filières en début 2019.

- Les élèves peuvent également se rendre sur le site de l'ONISEP, s'ils souhaitent des informations.
- Au second trimestre de 3^{ème}, les élèves auront un point individuel avec leur professeur principal ou le responsable de niveau pour le choix de l'orientation. Mme Rinuccini conseille aux parents de ne pas se crisper sur l'orientation, c'est un sujet qui doit être une réflexion positive et permettre à l'enfant de s'imaginer en situation de réussite. En réenclenchant un processus de réussite, on peut aller très loin.
- Les parents demandent si les élèves de 4^{ème} pourront avoir accès au forum des métiers cette année vu qu'il n'est organisé qu'une année sur deux ? Mme Rinuccini confirme qu'habituellement il est accessible à partir du niveau 3^{ème}, elle doit se renseigner pour cette possibilité.

Réponse complémentaire post-réunion de Mme Rinuccini à ce propos : M.Vella s'y oppose car ce n'est pas adapté. En effet, c'est davantage un forum de l'enseignement supérieur dans lequel les anciens élèves viennent présenter leurs études, les exigences des différentes licences/classes prépas/écoles spécialisées.

3– Ordival et livres numériques

- En cas de problème matériel, les parents peuvent contacter le département (étiquette d'information sous le pc)
- En cas de problème logiciel, les parents peuvent contacter M. Joubin service.informatique@notredamedesmissions.fr qui selon les cas pourra proposer :
 - La réinitialisation du système (attention aux pertes de données non sauvegardées par ailleurs)
 - L'aide à l'installation des livres

4– Vie de classe

- La rotation des places dans les salles de classe est déjà réalisée dans un certain nombre de classe, cette demande sera transmise aux professeurs principaux afin qu'elle puisse être effective dans toutes les classes.
- Concernant la demande de limiter le nombre de contrôles sur une même journée, Mme Rinuccini attire l'attention des parents sur le fait que certains contrôles sont des contrôles rapides de l'apprentissage de la leçon et que ceux-ci n'imposant pas de travail supplémentaire aux élèves par rapport à ce qui est demandé au quotidien, il ne faut pas les considérer comme une surcharge.
- Concernant les DST ou contrôles de fin de séquences qui eux exigent des révisions plus approfondies, il est parfois difficile de les éviter certaines matières ayant peu de créneaux dans la semaine. Il est en revanche possible de tenir un planning de ces « gros » contrôles sur le bureau de la classe afin que les professeurs puissent visualiser les dates de contrôles déjà prévus par leurs collègues. Ce planning pourrait être supervisé par les délégués de classe lorsque les professeurs n'ont pas eu le temps de le mettre à jour en fin de séance.
- Des parents se sont plaints de sanctions injustes. Mme Rinuccini encourage les parents à prendre rendez-vous avec l'enseignant à l'origine de la sanction lorsqu'ils pensent leur enfant victime d'injustice.
- Demandes de tutorat : Le système est en train de se mettre en place. Mme Rinuccini reconnaît une certaine lenteur de traitement du fait de la difficulté à trouver des créneaux compatibles entre les élèves demandeurs et les tuteurs.

L'association est encore jeune, elle note une certaine difficulté de suivi à améliorer.

La réunion parents – professeurs sur rendez-vous individuels aura lieu le 17 janvier 2019.

Réponse complémentaire post-réunion de Mme Rinuccini à propos des demandes sur la vie de classe : elle a fait remonter les diverses remarques aux professeurs principaux : calendrier des contrôles à prévoir, rotation des places, problèmes liés aux binômes pour les absences.

*

* *