

COMPTE RENDU DE LA REUNION DE CONCERTATION du 24 novembre 2018

NIVEAU 3ème

1) LSU :

Le LSU (Livret Solaire Unique) se remplit en fin de cycle (en 6^{ème} et en 3^{ème}). EN 3^{ème}, il se remplit au troisième trimestre de 3^{ème} (fin du cycle 4) et concerne les compétences (par disciplines) acquises en 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} (si changement d'établissement en cours de cycle, LSU sera rempli en urgence).

LSU permet de suivre évolution de l'élève et l'acquisition de ses compétences.

Pour le LSU, les parents recevront en juin 2019 un bilan du cycle : Maîtrise des composantes du cycle 4 (n'est pas visible sur scolinfo, mais remis sur papier à chaque élève). On retrouve 8 compétences transversales (par ex langue française à l'oral et écrit, qui est bien transversale, pas seulement propre au français). Ensuite, les données seront compilées par système informatique (pourcentage)+ arbitrage (fin mai par l'équipe éducative) ; par ex formation de la personne et du citoyen qui prend en compte EMC mais également l'attitude de l'élève dans d'autres domaines (cf site eduscol) : valorisation implication de l'élève dans vie scolaire (élèves délégués, participation à la soirée des familles, attitude engagée ou irréprochable tout au long de l'année, sortie avec handicap international, Burkinamitié..) tout ce qui fait preuve de civisme ou développement parcours citoyen sera valorisé. Autre compétence : représentation du monde et activité humaine : histoire géo mais aussi français, rapport de stage.

En plus des compétences, apparaissent les participations des élèves dans le cadre des 4 grands parcours : avenir, santé, citoyen, artistique et culturel. (sorties au théâtre, musée, voyage à Rome,.. les élèves qui y participent valoriseront ces actions dans les parcours). Parcours avenir lié au stage et à ce qui est fait sur l'orientation. Voyage en Normandie sera dans parcours citoyen.

Avant chaque brevet blanc, il y aura une semaine de révision.

L'application Folios qui sera bientôt présentée aux élèves permettra aux élèves de rentrer toutes les activités scolaires et extra scolaires (présentée en janvier/février), ceci devrait être utilisé dans le cadre de Parcours Sup.

2) Hétérogénéité des programmes

Les programmes sont similaires d'une classe à l'autre ; les DST sont établis en commun.

Pour la question propre à l'histoire/géo, il faut savoir que les professeurs d'histoire géographie travaillent énormément en commun et ont rédigé les cours ensemble lors de la réforme de 2016. La question dont il est fait mention (Guerre totale) avait été vue dans le cours, pas sous la forme d'une définition mais en titre de paragraphe.

Les élèves ne doivent pas hésiter à se faire repréciser le programme de révision par le professeur avant le DST.

3) Charge travail

Il faut avoir conscience que la charge de travail va croître non seulement sur l'année de 3ème, mais ensuite au lycée. La consigne est passée pour ne pas mettre de devoirs le mardi jour des DST (sauf si une matière n'a cours que ce jour-là, musique par exemple). Si les élèves se sentent particulièrement accablés, les délégués peuvent faire une demande au(x) professeur(s) pour décaler un DS.

Par rapport aux DST, il est important de bien faire le point sur le programme avec le professeur la semaine précédente ; lors des DST, il y a toujours une partie cours et une partie plus méthode. Les élèves doivent toujours se demander en quoi le sujet est en rapport avec le cours (particulièrement en français). En français, sur le sujet d'argumentation, le travail a été vu, les exigences ne vont pas s'accroître. Par rapport aux problématiques de gestion de temps, les choses seront reprécisées, sur 2h, il faut prévoir 30 minutes de compréhension/analyse texte et 1h30 de rédaction (moitié brouillon, moitié rédaction relecture).

Les conseils de méthode qui sont rappelés :

- connaître son cours par cœur
- revoir son cours d'une séance sur l'autre, même s'il n'y a pas de contrôle
- à la maison, faire des fiches/cartes mentales
- apprendre régulièrement, plusieurs jours avant le contrôle
- Refaire les exercices à la maison, avoir le goût de l'étude et de la recherche.
- Ne pas hésiter à solliciter le professeur s'il reste des incompréhensions (à la pause si l'élève n'ose pas demander devant toute la classe)

4) Demande de cours de rattrapage en maths

Un soutien en mathématiques va être mis en place à partir de janvier (petit groupe de 8 élèves par classe), à l'attention des élèves qui en auront besoin (pas seulement ceux qui n'ont pas vu tout le programme l'an dernier, certains ayant bien rattrapé déjà). Les familles seront informées avant le départ en stage. Cela sera décidé au conseil de classe. A noter, en mathématiques il y a déjà des ½ groupes.

5) Leçon de grammaire en langue

Ceci n'est pas souhaité dans les recommandations du ministère, la grammaire n'est pas une fin en soi. Les programmes prévoient que ce soit lié au souci de communication à l'oral. Il n'y a pas de cours de grammaire canonique.

6) Informations sur les corrections de copies

C'est une demande légitime, mais beaucoup de choses sont dites à l'oral lors des corrections. Il est important de relire le corrigé à la maison et comparer à ce que l'élève a écrit dans sa copie. En lien avec le LSU, dans beaucoup de DST, les professeurs renotent les compétences qui valent appréciation. Les élèves doivent être actifs pendant la correction.

7) Allemand LV2 : livre et programme

en effet, il n'y a pas de livre. C'est exceptionnel, et fait suite à la finalisation de la réforme de 2016, le renouvellement des livres a été fait par matière (d'abord français, maths hist/géo). L'année prochaine il y aura un livre.

Il n'y a pas d'épreuves d'allemand au brevet (c'est évalué dans les compétences). Le professeur d'allemand fera noter prochainement dans les cahiers les programmes.

8) Espagnol : voyage ?

Le voyage a lieu en seconde, dans le cadre d'un échange avec un collège de la ville de Lugo en Galice.

9) Demande d'activités extra scolaires scientifiques (comme l'informatique)

Ce n'est pas prévu. Il y a un enseignement de sciences numériques qui concerne tous les élèves en seconde, mais nous ne savons pas encore si nous pourrions ouvrir la spécialité "numérique et sciences informatiques" en 1ère et Terminale (réponse début 2019 normalement).

10) Livres numériques en seconde sont-ils obligatoires : non, livres papier

A noter : Monsieur Joubin va prendre 5 ordinateurs par jour pour installer les manuels numériques. Si les enfants n'arrivent pas à les télécharger, qu'ils se rapprochent de M. Joubin.

11) Demandes d'informations sur les alternatives à NDM en 2nd

Par rapport à la réforme du lycée, beaucoup de temps y sera consacré en seconde, notamment sur les spécialités qui seront à choisir en 1res et en terminales.

En 3^{ème}, l'orientation sera abordée, notamment avec une présentation des différents bacs : bac général, bac techno ou bac pro, en expliquant les qualités requises pour chaque Bac. Dans chaque classe un moment sera pris sur le temps vie de classe pour présenter les bacs qui existent. Un dossier d'orientation sera remis la semaine prochaine. Il est également recommandé de visiter le site web de l'onisep qui est très bien fait (propose des tests et bilans à prendre comme une ouverture). La documentaliste Mme Julien va voir toutes les classes en demi groupes (pour présenter les ressources, documents d'informations sur les orientations que les élèves peuvent emprunter) et expliquera aussi l'application Folios.

Le stage est important pour l'orientation ; dans le rapport, il y a une conclusion sur ce que le stage apporte en termes d'orientation. (les conseils sur le rapport seront donnés avant le stage)

Le 31 janvier 2019, à partir de 18h30, aura lieu une réunion (à laquelle les élèves sont conviés) sur l'après 3^{ème}. M. Vella précisera ce qu'est le bac général et les attentes de NDM ; des chefs d'établissements partenaires viendront présenter les bacs technos de leur lycée.

Le 2 février il y aura le forum des métiers. En février, chaque professeur principal rencontre chaque élève et fait un retour sur l'état des recherches et du projet.

12) Alternatives à NDM

Il y a 6 classes de 3^{ème} à NDM, et 5 classes de 2nd. Il y a toujours quelques élèves qui partent et quelques élèves pour lesquels se posent des questions.

Dès la seconde on parle du post bac. Des élèves débordés par la charge de travail en 3^{ème}, risquent d'être débordés en seconde à NDM. Il existe des établissements qui proposent une seconde générale et des bacs général/ techno. Ces établissements peuvent mieux convenir à certains profils (rythme dans ces secondes

moins intenses qu'à NDM) et donnent la possibilité de continuer en seconde générale dans des conditions plus favorables. Les établissements qui travaillent avec NDM sont :

- Lycée Ste Marie à Créteil (3 filières générales + bac STMG : sciences Techniques du management et de la gestion, et bacs pros : commerces, vente) ,
- St Nicolas rue de Vaugirard à Paris : bac S et pendant technologique du bac S : STI2D (sciences et technologie de l'industrie développement durable)
- Gregor Mendel à Vincennes : filière générale (spécialités Scientifiques et économiques et sociales), filière pro aide à la personne, filières techno : spécialités liées aux laboratoires (STL : sciences et techniques des laboratoires, ST2S : sciences et techniques sanitaires et sociales et STMG); cet établissement propose également plusieurs BTS en interne.
- Claude-Nicolas Ledoux à Vincennes

Ces lycées seront représentés à la réunion du 31 janvier ; possibilité d'aller aux portes ouvertes ou de faire des journées d'observations.

Pas de réseau pour le bac STD2A (arts appliqués). Peu d'établissements le font ; il faut se renseigner car ça commence dès la seconde. Le lycée St Nicolas Ledoux à Vincennes le propose ou Ste Geneviève à Paris, et quelques lycées publics.

*

* *