

## QUESTIONS PROPRES A CHAQUE NIVEAU

### NIVEAU 1ères

#### MATHS :

- Si NDM ne propose pas « Mathématiques Complémentaires » quelle serait l'alternative pour les élèves souhaitant faire médecine et ayant donc l'obligation de prendre Physique et SVT mais désirant tout de même avoir un socle de connaissance en math assez conséquent ?
- Quelles sont les notions à acquérir en 1ère en maths ?
- Des contrôles de connaissances en dehors des devoirs communs seraient un plus pour s'évaluer et pour mieux se préparer à ces devoirs communs.
- Selon les enseignants la quantité de travail ne semble pas la même. Certains élèves disent avoir peu de travail. D'autres énormément.
- Certains trouvent les contrôles de spécialité maths beaucoup trop longs.

#### FRANÇAIS :

- Peu de temps pour réviser les 1ères épreuves orales de Français. Manque d'information à ce sujet.

#### AMBIANCE :

- La notion de classe a disparu, seulement la moitié du temps est passée en tronc commun. Difficile d'évoquer « l'ambiance au sein d'une classe »
- Comment les synergies inter-élèves s'opèrent dans les disciplines avec la disparition des filières ?
- Comment les élèves vivent-ils cette mixité disciplinaire au sein d'une classe
- Ont-ils été sensibilisés à la collaboration et l'entraide transdisciplinaire que leur offrait cette nouvelle configuration ?

#### DST

- Manque de concertation entre les enseignants pour les sujets de DST: des parties ont été étudiées dans certaines classes et pas dans d'autres mais cela figure quand même dans le sujet
- Les barèmes de notation ne semblent pas harmonisés entre les différents professeurs d'une même matière
- La charge de travail est estimée trop lourde pour ceux qui ont des activités extra-scolaires
- Le contrôle continu entraîne parfois un sentiment de mal-être chez les élèves qui vivent mal toute mauvaise note

#### DEMANDES DES PARENTS :

Il y a globalement un sentiment d'être les premiers à essayer les plâtres d'une réforme dont les enseignants semblent eux-mêmes surpris ou peu informés avec le ressenti général d'un rythme qui est soutenu.

- La réforme entraîne un stress nouveau, les élèves ont besoin d'aide et d'encouragement de la part de leurs enseignants.
- Quand aura lieu la réunion parents-professeurs ?
- Comment va se dérouler le conseil de classe semestriel ?
- Comment un élève peut-il se situer par rapport au groupe d'élèves ayant choisi les mêmes spécialités ?
- Toujours des craintes sur la stratégie NDM et l'algorithme ParcoursSup
- L'emploi du temps laisse peu de temps pour les activités sportives. Le DST du samedi matin est un frein pour les compétitions du week-end.

\*  
\*       \*