

## QUESTIONS PROPRES A CHAQUE NIVEAU

### NIVEAU 3ème

Les parents de 3e ont laissé beaucoup de commentaires concernant l'orientation (classe de seconde, la réforme du BAC..) et les DST du mardi après-midi.

#### **L'ORIENTATION ET LA REFORME DU BAC :**

58% des parents ont répondu qu'ils n'étaient pas informés sur l'orientation, et 64% qu'ils n'étaient pas informés sur la réforme du bac.

- Attente d'une réunion portant sur l'orientation afin de comprendre les changements suite à la réforme du bac pour mieux accompagner les élèves dans leurs choix.
- L'orientation vers d'autres établissements partenaires sera-t-elle présentée ?
- Y aura-t-il une présentation du déroulement de l'examen du brevet ?

#### **LES DST :**

- Les DST sont identiques pour tous les élèves de 3<sup>ème</sup>, cependant chaque classe signale au moins une fois une disparité entre DST et sujets traités en cours, avec une incidence sur la notation.
- Le planning des DST est connu, est-il possible de faire connaître aussi les cours à réviser ?
- Est-il possible de ne pas laisser un contrôle sans correction à l'approche du DST ?
- La correction des DST doit être systématique
- Peut-on aider les élèves dans leur gestion du temps dans le cadre des DST ?
- Pour la préparation des DST du mardi, les sujets des années précédentes pourraient-ils être donnés aux élèves? Existe-t-il une banque de sujets sur le site NDM?

#### **BREVET:**

- Peut-on avoir une information générale résumant le fonctionnement du brevet ?

#### **STAGES :**

- Difficultés pour trouver un stage
- Demande d'information concernant le rapport de stage

#### **DEVOIRS ET EVALUATIONS :**

- Il n'est pas facile pour tous d'organiser des devoirs de groupe trop nombreux dans certaines classes.
- Est-il possible de ne pas charger en contrôle le mardi de DST ?

#### **VOYAGES :**

- Comment le collège organise-t-il le « rattrapage » des cours pour les élèves latinistes ?

## Technologie

- Questions sur le contenu et la forme du cours de technologie (cette matière comptant autant que les mathématiques ou le français)
- Dans une classe, les élèves ont, semble-t-il, eu un contrôle sur un chapitre qu'ils n'avaient pas encore étudié. Quel est l'intérêt de cette pratique ?

\*  
\*            \*