

## COMPTE RENDU DE LA REUNION DE CONCERTATION du 23 novembre 2019

### NIVEAU 1<sup>ère</sup>

#### MATHS :

- Si NDM ne propose pas « Mathématiques Complémentaires » quelle serait l'alternative pour les élèves souhaitant faire médecine et ayant donc l'obligation de prendre Physique et SVT mais désirant tout de même avoir un socle de connaissance en math assez conséquent ?

Normalement il n'était pas prévu de le proposer, mais depuis la rentrée on a eu des discussions et donc on le proposera.

Nombre d'heure envisagée pour Maths complémentaire : 3h

Fiche circulaire à rendre le 13 janvier ; on aura la certitude le 20 janvier. Normalement on proposera maths expertes (pour ceux qui font maths en Tale) et complémentaire pour ceux qui ont abandonné les maths.

A partir de janvier on prépare la terminale. C'est dans les 10% de contrôle continu.

Le bulletin est très important mais ce n'est que 10% de la note du bac.

Mme Rinuccini a dit que sur 37 élèves, la semaine dernière, seulement 7 avaient fait leur devoir.

Certains élèves sont moins sérieux ou moins stressés par le contrôle continu, d'autres ont la boule au ventre et vont à l'infirmerie. Il faut qu'ils se calment.

Cette problématique n'est pas interne à NDM ; on s'en sort pas mal.

Anonymat des copies : convoquée à réunion du 3 décembre.

Epreuves communes : en janvier 24, 27 et 29 sur les heures de cours. Le 3 décembre on va nous dire comment scanner et anonymiser. Envoyer à un prof en interne, sauf géo-politique car M. Moisan est seul ; et humanité (M. Kubala et M. Eslinger) qui sont 2 mais avec les mêmes élèves.

Abandon d'une matière : les élèves seront-ils conseillés ?

Oui. Et Mme Bertin-Boutin est là pour ça.

Certains élèves savent. D'autres ne savent pas encore.

S'ils ne savent pas, il faut qu'ils gardent ce qui leur laisse le plus de possibilité pour l'avenir.

Pour les épreuves communes (E3C) : la base nationale pour les sujets va s'ouvrir le 9 décembre. Les sujets seront choisis en commun par les profs. On n'a pas le droit de toucher les sujets.

Un barème national sera fourni.

Pas le droit de faire épreuves avant le 20 janvier => fin janvier.

Réunion d'harmonisation le 13 mars (plusieurs lycées du Val-de-Marne).

Précisions pour la 2e vague d'épreuves communes : pas juin mais fin avril ou mai. Les 3 matières qu'ils ont évalué en janvier + enseignement scientifique.

Hist-Géo, LVA, LVB, enseignement scientifique et la spécialité abandonnée.

Janvier : hist-géo, LVA et LVB.

Harmoniser : tous lycées convoqués regardent les notes et s'il y a de grosses différences. surtout regarder les élèves en difficulté par rapport à la moyenne départementale.

Oraux blancs de français : on est un des rares lycées qui en font 3. Cela les prépare.

Bac : du 17 au 24 juin pour les terminales.

Bac français écrit des 1e : 17 juin.

Oraux : du 25 juin au 1<sup>er</sup> juillet.

- Quelles sont les notions à acquérir en 1<sup>ère</sup> en maths ?

Voir sur Eduscol. Sinon le prof de maths de votre enfant.

- Des contrôles de connaissances en dehors des devoirs communs seraient un plus pour s'évaluer et pour mieux se préparer à ces devoirs communs.

Equipe de physique-chimie : petit souci au DST de sciences ; certains avaient vu la notion en 2<sup>nde</sup> et d'autres pas. L'équipe de sciences s'est réunie et a fait une fiche de route dans laquelle ils disent qu'ils vont faire plus de devoirs, mettre en valeur les expérimentations en labo.

Points bonus.

- Selon les enseignants la quantité de travail ne semble pas la même. Certains élèves disent avoir peu de travail. D'autres énormément.

Nous avons eu une réunion jeudi soir en rappelant la nécessité, voire l'obligation, de travailler ensemble, de se mettre d'accord sur les sujets, le barème, etc.

- Certains trouvent les contrôles de spécialité maths beaucoup trop longs.

Mme Gillet fait le relais auprès des professeurs et nous en fera un retour.

#### FRANÇAIS :

- Peu de temps pour réviser les 1<sup>ères</sup> épreuves orales de Français. Manque d'information à ce sujet.

Certains élèves sont passés la semaine dernière, donc peu de temps pour se préparer.

En français : certains profs ont retiré une œuvre ; d'autres ont décalé de 2 semaines ; et d'autres ont ajouté un texte pour les élèves qui passent plus tard.

Pour le bac : les profs ne sont pas obligés de travailler les mêmes œuvres. Les élèves vont être interrogés par thème. Donc n'ont pas forcément les mêmes textes.

Mme Besnard a retiré une œuvre des oraux.

Cela n'aura pas d'impact final : chaque prof donne à Mme Gillet le descriptif de ce qu'il a fait dans l'année, et Mme Gillet envoie le tout à la personne qui va les interroger.

NOUVEAU : L'élève peut choisir l'œuvre sur laquelle il veut être interrogé. Par exemple on lui dit : thème Roman. Il peut choisir dans ceux vu avec le professeur.

Pour les oraux blancs : le Prof rend la fiche annotée avec note et commentaires aux élèves.

#### AMBIANCE :

- La notion de classe a disparu, seulement la moitié du temps est passée en tronc commun. Difficile d'évoquer « l'ambiance au sein d'une classe »
- Comment les synergies inter-élèves s'opèrent dans les disciplines avec la disparition des filières ?
- Comment les élèves vivent-ils cette mixité disciplinaire au sein d'une classe
- Ont-ils été sensibilisés à la collaboration et l'entraide transdisciplinaire que leur offrait cette nouvelle configuration ?

Ils sont ensemble pour l'histoire, le français et l'enseignement scientifiques (classes entières).

Maintenant il y a tjrs le groupe classe + le groupe spé.

Mme Gillet voit une différence : on interrompt bcp les cours d'histoire et de français pour faire passer les messages.

On ne sait pas encore le format exact du Conseil de classe : commun ou un pour les matières communes et un pour les spé...

C'est une grande réforme mais nos enfants n'essuieraient pas les plâtres.

Question de l'option du droit : peut-être l'an prochain, quitte à mutualiser avec un autre établissement.

Comme l'an passé, M. Vella souhaite proposer un maximum d'option l'an prochain, quitte à mutualiser avec d'autres lycées ;

Les élèves peuvent être aidés dans leurs choix s'ils le désirent .

#### DST

- Manque de concertation entre les enseignants pour les sujets de DST: des parties ont été étudiées dans certaines classes et pas dans d'autres mais cela figure quand même dans le sujet

Vu.

Les DST ont un sujet commun. C'est obligatoire. (sauf en français)

Calendrier des DST caduque car examens les 24, 27 et 29 janvier. Donc Mme Gillet va faire enlever des DST.

Calendrier « officiel » sur scolinfo et sur le site + mur d'affichage des 1e et terminales.

DST du 30 novembre annulé.

Rubrique « Infos permanentes » sur scolinfo + sur le site de l'école.

- Les barèmes de notation ne semblent pas harmonisés entre les différents professeurs d'une même matière
- La charge de travail est estimée trop lourde pour ceux qui ont des activités extra-scolaires  
Samedi ici : école sera tjrs ouverte le samedi. Il y a le DST mais il y a aussi cours au lycée.
- Le contrôle continu entraine parfois un sentiment de mal-être chez les élèves qui vivent mal toute mauvaise note

#### DEMANDES DES PARENTS :

Il y a globalement un sentiment d'être les premiers à essayer les plâtres d'une réforme dont les enseignants semblent eux-mêmes surpris ou peu informés avec le ressenti général d'un rythme qui est soutenu.

- La réforme entraine un stress nouveau, les élèves ont besoin d'aide et d'encouragement de la part de leurs enseignants.
- Quand aura lieu la réunion parents-professeurs ? 2 décembre
- Comment va se dérouler le conseil de classe semestriel ? 3 février
- Comment un élève peut-il se situer par rapport au groupe d'élèves ayant choisi les mêmes spécialités ?
- Toujours des craintes sur la stratégie NDM et l'algorithme ParcoursSup
- L'emploi du temps laisse peu de temps pour les activités sportives. Le DST du samedi matin est un frein pour les compétitions du week-end.

On ne peut rien y faire.

Report des notes ou infos sur scolinfo : Mme Gillet va faire une relance aux professeurs.

Méthodes à acquérir :

Les élèves doivent refaire les exercices à la maison

Mme Gillet va rappeler aux professeurs de faire un accompagnement de méthodologie

Les élèves peuvent bénéficier d'un accompagnement personnalisé si nécessaire.

Ceux-ci doivent oser demander aux professeurs à la fin du cours en cas de besoin.

Si besoin d'infos, il faut faire un mail soit au profeseur soit à Mme Gillet.

Un élève peut demander la moyenne de classe au professeur pour se situer.

Pour les options sport pour le bac : il faut s'adresser à M. Romero qui est le coordinateur sport du Lycée.

Ancien BAC ! : Les options possibles sont aujourd'hui : judo, natation, danse, tennis et escalade.

\*

\*

\*