

COMPTE RENDU DE LA REUNION DE CONCERTATION du 23 novembre 2018

Les points qui ne figurent pas dans ce compte-rendu ont été traités en réunion de niveau. Reportez-vous à ces comptes-rendus.

SCOLINFO

- Le cahier de texte n'est pas toujours renseigné par les enseignants

Des progrès ont été enregistrés mais en effet dans une classe ou deux il n'est pas bien renseigné. M. Vella encourage les professeurs à le faire et le message sera relayé par les responsables de niveaux. M. Vella rappelle sa volonté que cela soit fait.

- Les notes ne sont pas toujours reportées ou trop tardivement

Globalement on constate la présence de notes dans à peu près toutes les matières. Certaines ne totalisent que peu d'heures de cours dans la semaine et il est normal qu'il y ait moins de notes dans ce cas. Il sera rappelé aux enseignants que les notes doivent être reportées le plus rapidement possible. Monsieur Vella rappelle que les parents doivent regarder la copie avec leur enfant.

- Des parents aimeraient pouvoir contacter les professeurs par le biais de SCOLINFO

Non, les professeurs ne vont pas toujours relever leur boîte. Il faut faire la demande via le carnet ou par un mot qui sera donné à l'enseignant.

- Certains souhaitent voir l'emploi du temps de la classe sur SCOLINFO

Ce sera le cas l'an prochain, l'établissement change de fournisseur et utilisera le progiciel « Charlemagne » qui le permet.

- La présence des notes mini et maxi est regrettée ainsi que la moyenne de la classe pour chaque matière

Cette information ne figure pas sur Scolinfo mais figure bien dans le bulletin. Toutes les notes sont affectées du même coefficient 1. Pour rappel le bulletin reste la seule pièce justificative reconnue et officielle.

- Demande de voir figurer les dates des DST et les absences des professeurs

En 1^{ère} et en T^{ale} elles sont inscrites sur Scolinfo et sur le site de l'école depuis le mois de septembre. En 2^{nde} elles figurent sur le blog des secondes et sur le site de l'école. En 3^{ème} on peut les télécharger sur le site de l'école

Lorsqu'une absence est prévue, une modification de l'emploi du temps est planifiée. Lorsqu'il s'agit d'un imprévu il n'est évidemment pas possible de le faire figurer sur Scolinfo.

- A noter : plusieurs suggestions pour faire évoluer SCOLINFO (non détaillées) vers un outil plus moderne

Tous Les progiciels de l'établissement vont être remplacés l'an prochain, Charlemagne remplacera Scolinfo.

QUESTIONS SUR LES CHOIX DE L'ETABLISSEMENT

Lors de l'inscription les parents ont reçu le projet pédagogique de l'établissement. Ce document qui a maintenant plus de 10 ans va être réécrit, l'Apel sera associée avec tous les autres acteurs à cette réécriture. Il reste la base sur laquelle on s'appuie.

Penser par soi-même cela s'éduque. Il s'agit de transmettre des connaissances aux élèves et pas des éléments de conversations qui auraient été glanés dans la presse de vulgarisation.

Les enseignants transmettent des connaissances qu'ils ont acquises dans leurs études, pas par ouïe dire mais à la source, source qui est transmise aux élèves. Ils construisent leurs activités avec une certaine optique et des objectifs précis.

On tient à ce que les connaissances soient précises. Il s'agit de donner un mot qui soit le bon, une date qui ne soit pas approximative, de citer un auteur avec les mots de l'auteur et de faire une démonstration avec les étapes attendues.

Concernant la notation : on notera mieux une copie où figure tout le raisonnement et lorsqu'il est bien construit qu'une copie où figurerait seulement le résultat. Des élèves qui ont seulement des niveaux corrects dans l'année peuvent obtenir des résultats excellents au BAC où le principe de notation sera moins exigeant.

L'établissement ne renoncera pas à ses choix qui sont aussi ceux pour lesquels les parents mettent leurs enfants à NDM et les enfants doivent se hisser à ce qui est demandé par les professeurs.

Les connaissances transmises sont très rigoureuses ; on incite les élèves à aller dans le détail et formuler leurs remarques dans un vocabulaire assez solide.

Demander beaucoup à un enfant c'est penser qu'il peut beaucoup tandis que lui demander peu serait penser qu'il ne peut pas beaucoup. A un élève moyen on demandera autant qu'à un autre. Il n'y a pas de cours de bon niveau et des cours spécifiques pour des élèves qui sont moyens, chacun à sa place et tous les élèves ont droit à la même nourriture intellectuelle.

- Inquiétudes pour les parents parce que bac en contrôle continu :

Au final le contrôle continu va jouer assez peu, seulement 10% en contrôle continu, moyenne de 1^{ère} et de Tale. Il faut toutefois prendre en compte cette donnée nouvelle.

L'évaluation par compétences va être développée.

Il s'agira d'évaluations moins vastes, qui seront régulières et plus ciblées sur 1 ou 2 compétences : par exemple : savoir écrire, démonstration, mémorisation...

Il sera proposé des points bonus pour les élèves qui auront fini avant les autres de façon à maintenir un certain intérêt et un certain challenge.

Les professeurs de sciences expérimentales vont valoriser beaucoup les expérimentations en laboratoire.

Généralisation des devoirs maison, ils ne seront pas forcément notés avec un gros coefficient mais lors des évaluations un des exercices sera identique ou similaire à ce qu'on leur aura demandé de travailler à la maison.

Pour les DST le niveau d'exigence est maintenu mais il est contrebalancé avec toutes les mesures qui viennent d'être décrites.

Avec la réforme telle qu'elle est mise en place dans notre établissement les emplois du temps sont satisfaisants.

La comparaison avec d'autres établissements n'est pas pertinente lorsque les attendus, le niveau d'exigences et la formation aux classes préparatoires sont différents de ceux de NDM. En revanche il faut garantir une cohérence interne.

Les moyennes de tous les enseignants de 1^{ère} ont toutes été regardées. A l'exception d'un seul groupe les moyennes qui sont déjà élevées ne varient pas plus d'un point d'un professeur à un autre. Le travail d'équipe a été rendu plus important et on n'observe pas d'incohérence.

Concernant les conseils de classes de 1^{ère} une réunion avec les professeurs à ce sujet a été planifiée pour le 12 décembre pour déterminer quelle organisation sera mise en place. Les PCC de 1^{ère} seront informés des choix qui auront été pris.

Il faut avoir conscience qu'il y a 25 professeurs par classe de 1^{ère} et parfois des enseignants peuvent n'avoir que 2 élèves dans une classe de 1^{ère}...

En mathématiques on est focalisé sur les classes préparatoires avec la fusion à venir des classes préparatoires économiques et scientifiques. La préoccupation est de valoriser l'assiduité dans le travail.

- Concernant les craintes que des notations sévères pénalisent les élèves pour leurs dossiers en général et pour Parcoursup,

Le mot « sévère » peut être enlevé. Les choses sont en train de changer sans qu'il soit rogné sur les fondamentaux. Les professeurs l'ont intégré et le comprennent.

- Est-ce que l'Option Mathématiques complémentaires sera proposée ? Quand le saura-t-on ?

Nous connaissons le 4 février les dotations : à ce jour, Monsieur Vella souhaite ouvrir l'enseignement de mathématiques complémentaire et mathématiques expertes. La réponse sera connue le 4 février au soir. La direction a jusqu'au 1er mars pour dire quel sera le nombre d'heures de chaque enseignant.

On va demander aux élèves de 1^{ère} de choisir l'enseignement à évaluer pour le 13 janvier. Le 20 janvier se tiendra un conseil pédagogique pour savoir quels professeurs vont enseigner les matières l'an prochain. Les emplois du temps dépendent des choix des élèves, il faut connaître le nombre d'élèves qui vont exister par matière et le nombre d'élèves qui va conserver les spécialités.

Les élèves vont évaluer leur épreuve environ 10 semaines après leur choix.

A partir du 20 décembre la plateforme Parcoursup sera ouverte aux élèves. Il sera alors possible de consulter les attendus de Parcoursup. Les élèves ont également la possibilité de demander un RDV à Mme Bertin-Boutin.

DEVELOPPEMENT DURABLE

Il ne s'agit pas d'une création de NDM : dans une circulaire d'août 2019 le ministre a demandé que soient mis en place des éco-délégués. Il a donc fallu le faire à la veille de la rentrée et de façon un peu précipitée. Grâce à l'Apel il se trouve qu'une réflexion avait déjà été entamée avec les parents en avril-mai. Un professeur de SVT, a saisi cette opportunité pour animer des réunions. Les choses se mettent en place en partenariat avec les parents d'élèves. Les éco-délégués du lycée ont été réunis, il y a toute une démarche dans le cadre du projet Eco-Ecole. Puis ce sera au tour des éco-délégués du collège. Le professeur veut que ce soit les élèves qui s'emparent de la démarche de diagnostic, repérage et évaluation des solutions. Les parents restent associés et la communication se fera par le biais de l'Apel.

L'établissement concourt pour le label Eco-Ecole qui juge de la démarche et des résultats. Cette année le thème a été imposé : « les déchets dans l'établissement » Les élèves vont identifier les lieux où on produit des déchets et ce qu'on en fait puis proposer des solutions.

CANTINE

- Certains plats sont parfois trop salés

Le chef cuisinier a transmis l'information pour que le personnel soit vigilant sur les assaisonnements.

- Des critiques diverses sur le manque de diversité des repas et sur la qualité de la cuisson

La cuisine est cuisine centrale pour l'implantation de la rue de Paris et pour d'autres établissements. Elle travaille sur un nouveau cycle de menus afin de proposer de nouveaux produits. Les contrôles d'hygiène sont nombreux et réguliers. Il est peu probable que la qualité soit mauvaise. Toutes les cuissons sont réalisées avec prise de température au cœur des produits.

- Les couverts ne sont pas toujours propres

Le problème a effectivement été constaté. Depuis le 15 novembre est utilisé un produit de trempage spécial couverts avant le passage au lave-vaisselle. Il faudra vérifier si cela a permis d'améliorer les choses.

DIVERS

- Manuels non distribués en 1ère, distribués tardivement en 2nde, difficiles à télécharger pour les manuels numériques

La présidente de région a décidé en juin la prise en charge des manuels par le conseil régional. Un marché a été passé avec LDE (la Librairie Des Etudiants), les commandes ont été passées en temps et en heure mais les manuels n'ont été livrés que courant octobre-novembre. A la réception, cela concerne plusieurs milliers de livres qui n'arrivent pas tous en même temps, il faut les étiqueter, les répertorier dans la base avant de pouvoir les distribuer. Par ailleurs la distribution a été rendue plus compliquée en 1^{ère} du fait de la difficulté de trouver un créneau où la classe se trouve réunie en entier.

- Le nombre d'élèves par classe est assez élevé. Les effectifs sont-ils les même d'une année sur l'autre ?

En 1^{ère} et en 5^{ème} il y a beaucoup d'élèves. Il y a eu moins de départs que prévu en fin de 6^{ème}. Dans les autres classes les effectifs sont ceux habituels.

- Peut-on proposer une préparation au Cambridge pour tous ?

Non ce n'est pas possible. Cela doit être fait par petits groupes.

- Peut-on avoir le chinois en LV2 ?

Non ce n'est pas possible il n'y a qu'un établissement par bassin, ce n'est pas NDM.

- Quels sont les critères de sélection pour les voyages scolaires (Ski, etc.) ?

Stage APPN : maintenant inscription via Scolinfo directement. Le critère est la vitesse d'inscription

Dordogne : pas de critère.

Büren : pas de critère à part pouvoir recevoir un Allemand.

Londres : 2 classes entières de 4^{ème} - projet pédagogique par enseignant

Rome : faire du latin

Bruxelles : pas de critère

Ski : sur Scolinfo. Le critère est la vitesse d'inscription

USA : 14 élèves : 8 filles 6 garçons. Une commission se réunit et examine les dossiers. On essaie de faire en sorte d'avoir un élève par classe au moins. Il n'y a pas de motif de sélection d'un élève plutôt que d'un autre. La méthode ne satisfait ni l'équipe pédagogique ni les parents mais il semble difficile de mettre en place autre chose.

Ecosse : pour les secondes ; pas de critère ; il y a même un manque de candidatures

Espagne : pas de critère ; il faut pouvoir accueillir un élève espagnol chez soi.

Pas de voyage à Berlin.

Erquy : pour les 1^{ère} qui font la spécialité SVT.

Le coût ne doit pas être un frein, il faut en parler aux professeurs. Il existe un fonds de solidarité.

- Demandes pour poursuivre les actions de sensibilisation sur les réseaux sociaux afin de prévenir les dérives (harcèlement...)

Les actions seront maintenues et amplifiées. 2 personnes partent en formation 3 jours sur la prévention des comportements à risque. Des intervenants extérieurs viendront faire des conférences dans les semaines qui viennent.

Les parents remercient l'ensemble de l'équipe pédagogique.

*

*

*