

## Compte Rendu Réunion de concertation du 28/11/2020 – Niveau 2nde

Sont présents :

Monsieur Moisan, responsable du niveau Seconde

Parents référentes de niveau Seconde APEL : Nathalie Elbaz (203), Valérie Waeterloos (201)

Parents Correspondants de Classe : Yasmine Boucherat (201), Adeline Courbe (202), Najet Fernand (202), Christelle Decauville (203), Fabienne Lemeret (203), Florence Delmas (204), Fabienne Ranjard (204), Catherine Fournier (205), Gaëlle Le Peutrec Fleury (205)

**Bilan des questionnaires reçus** : 64% de retours, taux supérieur à 2018 et 2019 (pour les secondes, 105 réponses sur 163 élèves)

Les parents remercient M. MOISAN pour sa réactivité et son suivi des élèves de seconde.

Questions ne figurant pas dans l'ordre du jour général :

**DST**

**-Question sur l'harmonisation des DST entre les classes : les parents demandent si une concertation est organisée entre les enseignants des différentes classes pour élaborer les sujets de DST et tenir compte des différences dans l'avancement des élèves selon leur classe**

M. MOISAN confirme qu'une concertation entre les professeurs est organisée dans le cadre de la préparation des DST, à l'exception de la matière SES pour laquelle les 2 professeurs ont des méthodes différentes (le programme de la matière étant bien entendu identique).

**- les parents souhaiteraient, dans un souci d'équité, que les préparations aux DST soient les mêmes pour toutes les classes de Seconde.**

**- Comment garantir l'alignement des DST avec les exercices donnés pour réviser ?**

Concernant les mathématiques il se peut en effet qu'il existe un certain décalage entre les séquences entre les classes. Mais le programme est le même pour toutes les 2ndes.

Une proposition est faite visant à fixer une date à laquelle serait figée le périmètre de révisions du DST (ceci permettrait d'éviter par exemple que des cours ou des exercices nouveaux soient encore abordés un ou deux jours avant le DST du mercredi).

Les professeurs harmonisent les sujets et les barèmes lors de la préparation des DST.

**-Est-il possible d'avoir la moyenne de classe à chaque DST afin de permettre aux élèves de se situer ?**

Oui il est envisageable d'obtenir la moyenne par classe pour chaque DST. Monsieur Moisan fera le relais avec les professeurs sur le sujet.

**-Une correction systématique des DST est-elle possible ?**

Les DST doivent en effet être systématiquement l'objet de correction. Si ce n'était pas le cas, les familles (élèves/parents) sont invitées à poser la question (au professeur concerné, au professeur principal, voire aux PCC).

**-Serait-il possible d'avoir les sujets des années précédentes pour mieux préparer les élèves aux DST communs (banque de sujets par matière par niveau) ?**

Ceci est envisageable.

Néanmoins, du fait des récents changements dans les programmes, cette banque de sujets sera assez réduite.

M. MOISAN nous reviendra sur la mise en place de cette banque de données.

## **DEMANDE D'INFORMATION SUR LE LIEN 2<sup>nde</sup>/1<sup>ère</sup>**

**Sur quels critères seront acceptés ou non les vœux de spécialité des élèves en 1ère ?**

**Les élèves ont-ils réellement le choix ou cela dépend-il du nombre de places dans chaque spécialité et/ou de leur niveau (les enseignants sélectionnent-ils les élèves pour les orienter vers les spécialités) ?**

Les demandes de spécialités sont émises par les familles auxquelles reviennent le choix final.

La question qui peut se poser reste la cohérence entre le choix d'une spécialité et le niveau de l'élève. Il est important de se projeter pour les classes de Première et Terminale et estimer les meilleures chances de réussite des élèves.

Aussi, les professeurs émettent un conseil, matérialisé par une trace écrite, en laissant le choix final aux familles. Pour permettre une approche plus positive, il est très important que les élèves choisissent des matières qu'ils aiment.

Pour rappel, le choix de spécialités fait en fin de seconde est définitif, sans aucune possibilité d'en changer jusqu'à la fin de Terminale. Seules certaines options peuvent être ajoutées fin de première.

Il est confirmé qu'il n'y a pas de limite dans le nombre de place par spécialités.

### Autres commentaires

En termes d'intensité de travail et d'horaires, le rythme est très soutenu du fait de la réforme. Des cours peuvent par exemple avoir lieu le mercredi après-midi.

Le niveau est lui aussi plus élevé du fait de cette même réforme notamment pour les spécialités.

Par ailleurs, il existera un changement important lors du passage de la Première à la Terminale.

- **Les parents s'interrogent sur le nombre d'élèves en 2ndes et les effectifs en 1ere (moins de places disponibles ?**

En effet, ceci reste une préoccupation pour l'établissement.

Cette année, 163 élèves sont répartis sur 5 classes de Seconde, quand il n'y a que 4 classes de Première. Il est à noter que les années précédentes, il est constaté le départ de 10/15 élèves chaque année en fin de seconde (départs naturels liés au déménagement ou changement d'établissement). De ce fait, les classes de Première seront chargées, notamment en tronc commun.

#### **SPECIALITES :**

- **Une réunion plus précise sur les choix de spécialités sera-t-elle prévue pour les parents ?**

Cette réunion est bien prévue et reste à confirmer en tenant compte de l'évolution de la situation sanitaire.

Il est rappelé que le 16 novembre, la réunion prévue pour la présentation de la spécialité -Humanité par un professeur de classe prépa littéraire n'a pu avoir lieu. Son texte a été mis sur le blog du lycée (lien : <https://www.notredamedesmissions.fr/web/page.php?id=31>).

Pour les élèves de Seconde, début décembre devait avoir lieu un forum d'échange au cours duquel les élèves de première et de terminale partageaient leur retour d'expérience avec les élèves de Seconde. Les modalités restent à définir.

Le premier retour sur les choix des spécialités, d'ordinaire en décembre, sera de ce fait reporté (choix initial de 4 pour finir à 3) vers une date à confirmer fin janvier/début février (ceci permet notamment de commencer à organiser le planning de Première).

M. MOISAN a demandé de mettre sur le bureau d'accueil des tablettes des Secondes :

- le lien avec le blog Seconde

Lien Blog Seconde : <https://www.notredamedesmissions.fr/web/page.php?id=31>

- le lien avec le site Horizon21 de l'Onisep où sont présentés, pour les voix technologiques ou générale, les enseignements de spécialités et les formations et métiers associés ; dans toutes les classes de secondes, une heure de vie scolaire sera consacrée à la présentation du site.

Lien Onisep = > <https://www.notredamedesmissions.fr/web/page.php?id=194>

- **Peut-on obtenir une liste des spécialités dispensées à NDM ?**

Sur le site de Notre Dame des Missions, rubrique Lycée puis rubrique Seconde, M. Moisan a mis à disposition un certain nombre de documents afin d'aider les familles dans leur réflexion sur le choix des spécialités :

-les spécialités et associations de spécialités à NDM :

Lien : <https://www.notredamedesmissions.fr/web/page.php?id=31>

-quelles spécialités pour à terme intégrer une école de commerce ?

-un tableau d'orientation format Word afin de d'aider à- la réflexion pour chaque élève et aboutir aux choix des spécialités.

Ce site est régulièrement mis à jour et les familles sont invitées à le consulter régulièrement.

Orientation secondes ONISEP 2020-2021

Ⓢ Le cursus et les prépas littéraires des CPGE, la spécialité Humanités, Lettres et Philosophie,.

Ⓢ Améliorer le travail à la maison

Ⓢ Les spécialités et associations de spécialités (menu)à NDM

Ⓢ Fiche de suivi et de recherches pour l'orientation

Quelles spécialités pour à terme intégrer une école de commerce (via une prépa)

Ⓢ Présentation de la réforme en seconde 15 septembre 2020

Ⓢ Calendrier DST 2020-2021

2020-2021 Quelques dates pour les secondes

Le site de l'Étudiant est également riche en informations (études supérieures, organisation des salons virtuels...). Il est possible de s'y inscrire.

<https://www.letudiant.fr/>

- **Peut-on avoir le programme des différentes spécialités afin de comprendre plus exactement le contenu de ces cours ?**

Une réflexion est en cours pour organiser la présentation de chaque spécialité probablement par visio-conférence (à titre d'exemple, certaines classes de seconde ont déjà bénéficié d'une présentation détaillée de la spécialité SVT).

Beaucoup d'informations sur le contenu des spécialités sont disponibles sur Internet.

- **Suggestion : Des échanges entre professeurs et élèves pourraient avoir lieu par matière des spécialités proposées, pour que les élèves se rendent bien compte de la charge de travail attendue dans chacune d'entre elles.**

Cet échange est toujours possible, sur demande.

Il a été demandé à M. MOISAN également de partager le calendrier des interactions élèves/professeurs, afin que les parents puissent également mener des interactions avec leurs enfants en parallèle et dans le même timing.

## **EMPLOI DU TEMPS :**

- **Toutes les classes de seconde n'ont pas le même nombre d'heures de cours ; cas de la Physique ?**

En effet, ceci est dû à un problème technique dans la constitution des emplois du temps. Il y aurait effectivement une heure de Physique en plus sur un 2<sup>nd</sup>e.

## **PROGRAMME**

- **En SNT ou SES, il manque de la visibilité sur le programme.**

La présentation du programme avait été partagée lors de la réunion de rentrée pour les 2 matières (avec un support détaillé en SNT).

Il est possible également de consulter les manuels.

## **OPTIONS**

**Les parents soulignent que les options représentent un travail supplémentaire pour les élèves ; aussi il semble important aux parents que celles-ci soient valorisées au mieux, notamment en termes de notation afin d'éviter une démotivation, voire un abandon**  
**La préoccupation est également liée au dossier scolaire pour Parcoursup que les parents ne souhaitent pas voir pénalisé à cause des options**

**Plus précisément :**

### **OPTION LATIN :**

**Les parents posent la question du système de notation, qu'ils jugent dur et potentiellement source de démotivation pour les élèves ; est-il possible d'avoir plus d'explication sur cette approche de notation ?**

**Par ailleurs, peut-on avoir plus d'information sur le contenu des cours ?**

On peut en effet constater un changement de méthode de la 3<sup>e</sup> à la Seconde, avec un enseignement plus traditionnel, une approche plus classique en Seconde, pouvant apparaître moins ludique qu'en 3<sup>e</sup>.

Concernant les notes, la moyenne constatée est autour de 17,50/20.

Il a été indiqué à M. MOISAN la remarque sur le système de notation. Un retour sera fait par M. MOISAN par la suite.

Le professeur enseignant en seconde enseigne également en terminale où est constatée une moyenne identique autour de 16/20 (les attendus resteront les mêmes).

Attention : le choix des options en fin de seconde est définitif et ne peut être changé jusqu'à la Terminale

### **OPTION CINEMA :**

**Les parents soulignent que les attendus ne sont pas toujours clairs**

**La notation de l'option est jugée dure, également possible source de démotivation**

M. MOISAN nous informera sur ce point après entretien avec le professeur de l'option Cinéma.

Il a été cependant expliquer que le 1<sup>er</sup> trimestre permettait de poser les bases et que les aspects pratiques seront abordés au 2<sup>nd</sup> Trimestre.

### **Complément d'information**

Une **option Théâtre** est proposée en Première avec 2 professeurs Mme Charlet, professeur de lettres et Mme Parisot, en partenariat avec le Théâtre de la Ville

**Options possibles dès la Première** : 3h en latin / 2h en cinéma et théâtre

**Option supplémentaire en Terminale** : Droit (3h en une session, (partenariat avec le lycée Grégor Mendel de Vincennes).

### **SUPPORT PERSONNALISE :**

- **Est-il possible de mettre en place des soutiens personnalisés (mathématiques notamment) ?**

Il existe des binômes entre les élèves de la même classe afin de favoriser l'entraide.

Une proactivité est attendue des élèves qui ne doivent pas hésiter à émettre une demande pour bénéficier de ces soutiens.

### **RYTHME DE TRAVAIL :**

- **Remarques sur le rythme soutenu de travail demandé**
- **Remarques sur les devoirs donnés du jour au lendemain**

Il est normal que lorsque dans les emplois du temps du temps, une même matière soit enseignée deux jours de suite, des exercices soient données aux élèves.

M. MOISAN a insisté qu'il ne s'agissait que d'exercices et non de devoirs (exposé, ...)

### **METHODOLOGIE :**

- **Demande de support général : fiches cours, fiches méthodes, corrections contrôle et DST**

Les fiches cours sont à l'initiative des élèves en général

Les fiches méthodes ont déjà parfois été données par matière.

Il est rappelé ; par ailleurs les parents peuvent se référer au document « améliorer le travail à la maison » présents sur le blog seconde.

Lien : <https://www.notredamedesmissions.fr/web/page.php?id=31>

- **Passage Collège Lycée pas toujours évident (qq difficultés en début d'année)**

En effet, cette transition de collège vers lycée peut demander un temps d'adaptation aux élèves.