

## Compte Rendu Réunion de concertation du 28/11/2020 – Niveau 6ème

Bilan des questionnaires reçus : 75% de retours (soit 139 réponses sur 185 élèves).

Nombreux remerciements pour l'organisation et l'implication des professeurs de l'établissement en ce contexte singulier.

Les « Flash » hebdomadaires de la direction sont très appréciés.

### ➤ INTRODUCTION DE M. MOY

- M. Moy est très agréablement surpris du taux de retour ; cela montre un bel engagement des parents.
- Concernant les Eco-délégués : Mme Labbé (professeure de SVT) s'occupe de cette action qui vise à obtenir un label pour l'établissement. Les élections ont eu lieu la semaine du 16/11/20. Une information a été communiquée auprès des élèves et des professeurs principaux, mais c'est vrai qu'elle n'a pas été remontée aux familles. Il y a eu de nombreux candidats. Cette initiative mobilise les élèves. Pour des raisons d'organisation, il a été décidé cette année d'élire 1 Eco-délégué + 1 suppléant par classe. Mme Bonnemain va s'occuper de l'information aux élèves. Des réunions régulières des éco-délégués sont prévues. La première a lieu vendredi 4 décembre. L'objectif est de se réunir assez régulièrement pour avancer. Le thème de cette année est : comment mieux gérer les déchets dans l'établissement.
- Difficultés au sein de la classe: 13 remontées d'élèves sur l'ensemble des 185 questionnaires. C'est un signe positif. M. Moy invite les enfants ou parents à venir le voir s'il y a encore des difficultés d'intégration ou d'adaptation à la 6<sup>e</sup>.

### ➤ SCOLINFO / DEVOIRS

- **Demande à ce que les devoirs soient mis sur Scolinfo au plus tard samedi midi** et de façon anticipée pour que les enfants aient le temps de les faire durant le week-end. M. Moy rappelle qu'en classe l'agenda prime. La directive du ministère indique que l'agenda est obligatoire. Scolinfo est complémentaire. Un rappel a été fait auprès de tous les enseignants de bien faire noter les devoirs sur l'agenda et de remplir Scolinfo mais c'est au bon vouloir de chacun. Il est conscient que tous ne le font pas. C'est récurrent chaque année. A la remarque que certains professeurs notent les devoirs sur Scolinfo après le cours et parfois le samedi : il doit s'agir d'exception lorsque le professeur n'a pas eu le temps de donner les devoirs à la fin du cours.

- **Quantité importante de devoirs remontée par les parents.**

L'objectif de la classe de 6<sup>e</sup> est d'arriver à s'organiser et à travailler. Comme indiqué lors de la réunion de rentrée, en 6<sup>e</sup>, l'enjeu en ce début d'année n'est pas l'acquisition de nouvelles compétences mais l'adaptation au rythme du collège. En revanche, des notions nouvelles et plus complexes vont sans doute être abordées à partir du 2<sup>ème</sup> trimestre.

Par ailleurs, la spécificité de NDM est d'être un établissement exigeant donc il y a du travail. Les enfants vont s'adapter au fil de l'année et vont trouver leur rythme.

Rappel : les leçons sont à apprendre tous les soirs au fur et à mesure avant de faire les exercices et pour anticiper la révision des contrôles, même si ce n'est pas noté dans l'agenda. Cela est induit par tous les professeurs.

#### ➤ MANUELS NUMERIQUES

- **Demande d'information plus claire sur la connexion et utilisation des manuels numériques en début d'année** (3 sources différentes en fonction de la matière)

Les éditeurs fonctionnent chacun différemment et changent en fonction de la matière et du niveau. 3 sources utilisées : on ne peut rien y faire. C'est une question d'habitude.

- **Accès parfois difficile aux manuels, codes reçus très tard, problèmes de connexion.**

Il n'y a normalement pas besoin de codes pour se connecter notamment en passant par Scolinfo.

- **Difficultés à s'adapter au tout numérique dès la 6<sup>e</sup>.**

C'est le choix de l'établissement. Les manuels numériques ont été choisis pour éviter que les élèves aient des cartables trop lourds. Les manuels restent en classe. Les manuels numériques sont utilisés pour les devoirs à la maison.

Les familles sont libres d'acquérir les manuels papier si cela leur convient mieux.

- **En ce 1<sup>er</sup> trimestre sans Ordival, les enfants n'ont pas d'autonomie pour faire leurs devoirs si pas d'accès à un ordinateur de la maison ou pas de connexion.**

C'est noté. Pour les problèmes de connexion, et maintenant que tous les élèves ont leur Ordival, il est conseillé de télécharger les manuels sur l'ordinateur.

S'il y a des soucis de téléchargement ou des difficultés des élèves pour installer les manuels numériques, M. Joubin, le responsable informatique de l'établissement, pourra aider les élèves. Il faut prendre rendez-vous avec lui sur place à l'école.

#### ➤ ADAPTATION 6<sup>e</sup> / EMPLOI DU TEMPS / FONCTIONNEMENT

- **Certains parents souhaitent un rappel sur la méthodologie et l'organisation dans les devoirs pour les enfants et attendu en évaluations (par cœur, compréhension, temps imparti).**

Les informations sur ce point ont dû être communiquées par les enseignants lors de la réunion de rentrée de septembre.

M. Moy rappelle que le par cœur est, à un moment ou un autre, un passage obligé. Cela fait partie de la mémorisation et de l'apprentissage mais il faut comprendre ce qu'on apprend. Les élèves ne doivent pas hésiter à poser des questions en classe s'ils n'ont pas compris. Chaque élève est différent sur l'apprentissage et la méthode employée ; certains seront plus lents que d'autres à apprendre ou faire un travail. La régularité est importante, notamment pour apprendre les leçons après chaque cours même si ce n'est pas indiqué dans l'agenda d'apprendre la leçon pour le cours suivant.

- **Certains parents demandent des informations supplémentaires sur le contenu des cours, programme de révision, la notation, les coefficients des évaluations (aléatoires en fonction des professeurs).**

Les informations sur ce point ont dû être communiquées par les enseignants lors de la réunion de rentrée de septembre.

Pour la SVT (M. Robineau était absent à cette réunion) : nombreux retours et questions sur le contenu des cours, la prise de notes, les évaluations...

M. Moy note et va faire le point avec lui. C'est un enseignant qui remplace Mme Poirier (en congé maternité); il est très impliqué mais semble avoir plus l'habitude de fonctionner avec des classes de niveaux supérieurs. Il a cependant tenu compte des remarques concernant la prise de notes : il dicte le cours aux élèves et dessine les schémas au tableau. Il s'appuie aussi sur le manuel auquel il renvoie les élèves pour les définitions et les bilans.

Ses retards en début de cours le vendredi après-midi sont dus à des soucis de distance et de déplacement entre deux classes.

- **S'assurer avec l'ensemble des professeurs de chaque classe d'une répartition homogène des évaluations pour ne pas avoir trop d'évaluations au même moment (éviter 8 évaluations dans la même semaine comme c'est arrivé dernièrement dans une classe).**

Il faut comprendre qu'il y a des périodes tendues et chargées surtout en fin de trimestre.

Cependant, M. Moy propose que les élèves délégués signalent aux professeurs quand il y a déjà beaucoup d'évaluations prévues sur une même semaine et voient si l'enseignant peut reporter une évaluation en demandant poliment et en expliquant la situation.

Certains professeurs principaux ont mis en place un système de tableau papier sur le bureau où les professeurs de chaque matière indiquent à leurs collègues les dates prévues de leurs évaluations pour se coordonner.

- **Difficulté de compréhension de l'emploi du temps en début d'année** (surtout pour les cours mensuels de maths en 604).

L'information a été donnée en classe et était difficilement retranscriptible sur l'agenda ou Scolinfo en début d'année. Au bout de quelques semaines, le rythme est compris et acquis.

- **Contenu des cours et consignes de travail flous, voire peu compréhensibles pour certaines matières, notamment la musique (très nombreux retours), et la technologie.**

-Musique : M. Moy a demandé au professeur d'être vigilant et plus clair.

-Technologie : un point va être fait avec les enseignants concernés.

Si ce n'est pas clair, les élèves doivent demander à l'enseignant de préciser les choses.

- **Demande d'information sur la notation en arts plastiques et sport.**

-Arts plastiques : Mme Péclard a 4 classes et M. Noireau a 2 classes.

Ils n'évaluent pas les **seules** compétences artistiques de l'élève.

Mme Péclard : l'année commence par des bases théoriques puis plus de pratique.

-EPS : M. Moy présente un lutin remis par les professeurs d'EPS à titre d'exemple. Ce lutin est rempli au fur et à mesure du collègue. Il enregistre la progression et l'attitude de chaque élève en fonction des activités avec des fiches de suivi, illustrations par l'élève en fonction de l'activité (échauffement, jonglerie). Ce lutin est très complet.

Les élèves vont l'avoir en fin d'activité en fin de trimestre. Sont notées une attitude individuelle et collective et des compétences sociales.

Cas à part : classe de 602 avec l'absence du professeur remplacé par 3 professeurs ce trimestre. Il n'y a pas eu toujours de possibilité d'évaluation mais s'il n'y a pas de notes, une appréciation sera notée sur le bulletin. C'est une exception.

- **Poids des cartables**

Les cartables sont effectivement lourds et chargés. Le maximum est fait pour limiter le poids (cf. manuels numériques notamment). Les cahiers 24x32 sont adaptés aux 6e pour l'organisation des leçons et pour coller des documents (limiter le nombre de pages nécessaires).

M. Moy incite les élèves à optimiser leur cartable (grosses troussees remplies, cahiers inutiles).

Les élèves ne doivent prendre dans leur cartable que ce dont ils ont besoin dans la journée. Ce n'est pas toujours le cas...

Pour information, les sacs restent dans les classes autant que possible (sauf déplacements en salles TP ou autre salle de cours en fonction de la matière).

- **Travaux de groupe**

En cette période particulière de confinement et protocole sanitaire, les enseignants sont incités à limiter les travaux de groupe ou à les limiter dans le cadre scolaire.

### ➤ SUIVI PERSONNALISE DES ELEVES / SOUTIEN

- **Rappel que des entretiens sont possibles entre parents et enseignants ou professeur principal sur rdv** sur demande des parents (via le carnet de correspondance) pour avoir des informations et échanger sur les difficultés des enfants et les aides à mettre en place.

- **Demande d'information supplémentaire sur le soutien mis en place, le tutorat et les matières concernées.**

M. Moy indique 3 types de soutien en place depuis le début d'année :

- Soutien de maths : le vendredi de 13h à 14h avec Mme Arbus.

En début d'année, la sélection des élèves est faite à partir du bulletin de CM2.

Depuis les vacances de Toussaint, c'est sur sélection du professeur de maths.

L'objectif est de faire ce soutien avec peu d'élèves pour qu'il soit bénéfique.

Les parents reçoivent un mot et doivent donner leur accord. Ils s'engagent à ce que l'enfant suive le soutien sur la période complète (du début de période jusqu'aux vacances).

- Soutien méthodologique : le lundi 13h-14h pour les classes de 604 – 605 et 606 avec Mme Lestang et le jeudi 13h-14h pour les 601 - 602 et 603 avec Mme Fernandes.

La sélection des élèves se fait sur proposition de l'équipe enseignante.

Ils travaillent sur : comment apprendre une leçon, comment lire une consigne, l'organisation des devoirs.

Le soutien en méthodologie s'arrête 1 semaine avant les vacances.

Les parents dont les enfants ont toujours des difficultés sur les devoirs peuvent faire la demande à M. Moy pour que leur enfant bénéficie de ce soutien en méthodologie.

- Tuto-jeune : système mis en place par l'établissement en cohérence avec ses valeurs d'entraide : 1 lycéen accompagne 1 élève dans une matière. Cela se fait sur demande de l'élève lui-même. Il remplit une feuille et la remet à M. Moy. Les jeunes sont mis en relation et s'organisent sur place et en fonction de leur emploi du temps.

Il y a encore 20 lycéens disponibles pour faire du tutorat. Il ne faut pas hésiter à leur demander.

M. Moy fera une piqûre de rappel aux élèves.

Il faut compter une cotisation annuelle de 20€ pour ce tutorat.

### ➤ **WHATSAPP**

**Sensibilisation et vigilance à avoir auprès des élèves et des parents sur le fonctionnement et les propos acceptés sur ce réseau social** (en principe interdit au moins de 16 ans dans l'Union Européenne) : mode d'emploi, gestion des groupes, règles.

M. Moy est tout à fait conscient de la situation et des dérives liées aux réseaux sociaux. Il faut que les parents soient vigilants et contrôlent avec leur enfant l'usage de Whatsapp et des groupes pour éviter des débordements et propos regrettables qui peuvent conduire à des sanctions de la part de la direction de l'établissement.

Une jeune fille en service civique à NDM est pressentie pour intervenir auprès des élèves et leur rappeler les règles d'utilisation des réseaux sociaux.

L'Apel indique également qu'une visioconférence sur les écrans et leurs dangers est organisée le 10/12/2020 à 20h30 à destination des parents d'élèves de CM2 et 6<sup>e</sup>.

### ➤ **COMMUNICATION GENERALE**

**Information à prévoir auprès des enfants et des parents en cas de vols constatés : vigilance, comment le signaler, à qui ?**

Une information de Mme Valat a été faite dans chaque classe aux élèves après les vacances de la Toussaint.

M. Moy rappelle qu'il ne faut rien laisser de valeur dans les sacs. La priorité est la surveillance des élèves mais pas des sacs.

Il est regrettable que des vols aient été commis (même si ce ne sont pas des choses de valeur volées, c'est le principe et le geste). Il faut signaler tout vol et tout élève témoin d'un vol est encouragé à le signaler (sans être taxé de délateur). Une sanction est appliquée pour tout élève pris en train de voler.

### ➤ **NB : QUELQUES RAPPELS**

**(Points non évoqués en réunion de concertation):**

- **Notes** : certains parents ne trouvent pas les informations sur moyenne basse, haute, générale : il faut aller dans Scolinfo, cliquer sur l'onglet « Evaluation », puis sélectionner « Bulletin ».
- **Scolinfo** : sur la page d'accueil (avant de se connecter à son compte), il existe un guide d'utilisation pour la configuration et les fonctionnalités possibles de Scolinfo (notes, notifications, destinataires de comptes). Cet ENT est voué à être changé pour la rentrée prochaine.
- **Echanges avec les enseignants** : rappel de la possibilité de demander à tout moment un rdv avec le professeur principal ou l'enseignant concerné pour faire un point, remonter des difficultés ou autres via le cahier de correspondance.
- **Cantine** : Rappel sur le choix possible des plats à la cantine : légumes / féculents / viande / poissons. Ce sont les élèves qui choisissent au self leur menu parmi les choix proposés. Vous pouvez retrouver tous les menus sur l'application « Bon'App » d'ELIOR accessible depuis le site NDM en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.notredamedesmissions.fr/web/page.php?id=44>